



Государственное профессиональное образовательное
учреждение
«Киселевский горный техникум»
(ГПОУ КГТ)


СОГЛАСОВАНО
Директор по производству
ООО «Объединенные
машиностроительные технологии»

 Е.В. Дедов
«18» января 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КГТ

 Л.А. Чеснокова

2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

Основная профессиональная образовательная программа

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Программа подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Киселевск, 2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного профессионального образовательного учреждения «Киселевский горный техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 01.09.2022)

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой методической комиссии
преподавателей профессиональных дисциплин

Рекомендована
Методическим советом ГПОУ КГТ

Организация-разработчик: Государственное профессиональное
образовательное учреждение «Киселевский горный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика ОПОП ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 1.2. Нормативная основа разработки ОПОП ППКРС по профессии
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Характеристика направлений подготовки

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

- 5.1. Учебные планы
- 5.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.3. Рабочие программы учебной и производственной практик

Раздел 6. Фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

Раздел 7. Оценка качества освоения ППКРС по профессии

ПРИЛОЖЕНИЕ

- Учебный план ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Методическое обеспечение реализации ППКРС
- Рабочие программы УД и ПМ:
ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык
ОУП.04 Математика
ОУП.05 История
ОУП.06 Физическая культура
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08 Астрономия
ВП.01 Физика
ВП.02 Информатика
ВП.03 Родная литература
ДП.01 Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект
ДП.02 Химия в профессиональной деятельности
ОП.01 Основы инженерной графики
ОП.02 Основы электротехники
ОП.03 Основы материаловедения
ОП.04 Допуски и технические измерения
ОП.05 Основы экономики
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ФК.00 Физическая культура
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ОПОП ПКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки (далее по тексту – ОПОП ПКРС или ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением среднего профессионального образования для подготовки специалистов со средним профессиональным образованием с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий и социальной сферы. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППКРС определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ФГОС СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№41197 от 24.02.2016 г.) в редакции от 01.09.2022.

ОПОП ПКРС реализуется Государственным профессиональным образовательным учреждением «Киселевский горный техникум» (далее – ГПОУ КГТ) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ОПОП ПКРС - это комплекс основных характеристик, включающих в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план ППКРС определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Проведение практики обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы СПО.

ОПОП ПКРС направлена на формирование социокультурной среды в техникуме, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся техникума в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ОПОП ПКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативная основа разработки ОПОП ППКРС по профессии

Нормативную основу разработки ОПОП ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (ФГОС СПО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№41197 от 24.02.2016 г.) в редакции от 01.09.2022;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (действует до 01.03.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ступает в силу 01.03.2023);
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- иные локальные акты Государственного профессионального образовательного учреждения «Киселевский горный техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в ОПОП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности освоивших ППКРС, включает изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника (базовая подготовка)

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Квалификации, присваиваемые выпускникам - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением.

3.2. Форма обучения: очная.

3.3. Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 82 недели (1 года 10 месяцев), в том числе:

Обучение по учебным циклам	42 нед.
Учебная и производственная практики	22 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	82 нед.

3.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной нагрузки.

3.5. Объем часов обязательных учебных занятий составляет 36 академических часов в неделю.

3.6. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3.7. Образовательная деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих служащих осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Требования к уровню подготовки для освоения программы:

лица, имеющие аттестат основного общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

3.9. Востребованность выпускников, возможность продолжения образования выпускника:

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) востребованы на всех предприятиях реального сектора экономики, а также оборонно-промышленного комплекса.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ППКРС у выпускника сформируются общие и профессиональные компетенции.

4.1 Выпускник, освоивший ППКРС, обладает общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2 Выпускник, освоивший ППКРС, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

4.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

4.2.3 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.

ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных, производственных практик; оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение.

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по очной форме обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иные виды учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации

Учебный план в себя включает:

- сводные данные по бюджету времени;
- календарный учебный график;
- план учебного процесса;
- перечень комплексных видов контроля;
- формируемые компетенции;
- распределение консультаций по дисциплинам учебного плана;
- перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
- пояснения к учебному плану

Вариативная часть ППКРС составляет 162 часа максимальной нагрузки (108 часов аудиторной нагрузки) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, которые обеспечивают конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и в частности предприятий оборонно-промышленного комплекса. Объем времени, отведенный на вариативную часть используется для формирования дополнительного вида деятельности в соответствии с потребностями работодателей и спецификой регионального рынка труда.

На основании согласования с руководителями предприятий, на которых проходят практику студенты, при формировании вариативной части ППКРС, в учебный план введен ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы			
ОП.00	обще профессиональный	216	144
П.00	профессиональный	438	292
и разделы			
ФК.00	физическая культура	48	32
	вариативная часть	162	108
	итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС	864	576
УП.00	учебная и производственная практики	22 нед.	792
ПП.00			
ПА.00	промежуточная аттестация	1 нед.	36
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	2 нед.	72
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	41 нед.	1476
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	82 нед.	2952

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.3.1. Рабочие программы учебных предметов общеобразовательной подготовки составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции России 07.06.2012 № 24480), с изменениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 №613.

5.3.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составлены на основе требований ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Перечень рабочих программ циклов представлен в таблице:

		Максимальная нагрузка	Самост.	Обязательная нагрузка	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб.занятия
ОД	Общеобразовательный цикл	1476		1476	1128	328	20
ОУП	Общие учебные предметы	941		941	723	218	
ОУП.01	Русский язык	80		80	80		
ОУП.02	Литература	120		120	120		
ОУП.03	Иностранный язык	80		80		80	
ОУП.04	Математика	306		306	306		
ОУП.05	История	102		102	102		
ОУП.06	Физическая культура	120		120	2	118	
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	97		97	77	20	
ОУП.08	Астрономия	36		36	36		
ВП	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	347		347	243	92	12
ВП.01	Физика	177		177	145	20	12
ВП.02	Информатика	136		136	64	72	
ВП.03	Родная литература	34		34	34		
ДП	Дополнительные учебные предметы	188		188	162	18	8
ДП.01	Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект	68		68	68		
ДП.02	Химия в профессиональной деятельности	120		120	94	18	8

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	936	108	828	280	224	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	254	22	232	128	104	
ОП.01	Основы инженерной графики	51		51	15	36	
ОП.02	Основы электротехники	46		46	28	18	
ОП.03	Основы материаловедения	51		51	31	20	
ОП.04	Допуски и технические измерения	34		34	18	16	
ОП.05	Основы экономики	36	12	24	18	6	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	36	12	26	18	8	
ПМ	Профессиональные модули	646	86	560	152	84	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	204	24	180	120	60	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	54	6	48	32	16	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	50	6	44	26	18	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	50	6	44	34	10	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	50	6	44	28	16	
УП.01.01	Учебная практика по отработке навыков сборки изделий под сварку и контролю качества сварных швов после сварки	72		72			
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	460	30	430	20	14	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	64	30	34	20	14	
УП.02.01	Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	72		72			

ПП.02.01	Производственная практика по ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом	324		324			
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	378	32	346	12	10	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	54	32	22	12	10	
ПП.04.01	Производственная практика по частично механизированной сварке (наплавке) плавлением						
ФК.00	Физическая культура	36		36		36	

5.3.3. Рабочая программа учебного предмета, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учебного предмета – личностные, метапредметные, предметные;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование;
- список источников: печатные издания, электронные издания, дополнительные источники, изданные за последние 5 лет;
- примерные темы индивидуальных проектов.

Титульный лист рабочей программы учебного предмета должен содержать следующие сведения:

- полное наименование учебного учреждения в соответствии с Уставом техникума;
- гриф утверждения программы;
- индекс и наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом;
- код и название специальности/профессии в соответствии с реализуемым ФГОС СПО;
- год начала подготовки по ОПОП;
- место и год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- сведения о рассмотрении рабочей программы на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК);

- сведения о разработчике рабочей программы с указанием квалификационной категории;

- сведения об организации – разработчике;

- сведения о нормативно-правовых документах, на основе которых разрабатывалась рабочая программа.

Пояснительная записка рабочей программы учебного предмета должна содержать:

- перечень нормативно-правовых документов, на основе которых разрабатывалась программа;

- цели, задачи изучения учебного предмета;

- определение типа и места учебного предмета в структуре ОПОП (общеобразовательный цикл – общий по выбору из обязательных предметных областей /предлагаемый образовательной организацией), а также уровень освоения учебного предмета (базовый или углубленный);

- количество часов, отведенное на освоение учебного предмета, включая максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную нагрузку, внеаудиторную самостоятельную работу, консультации;

- формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ППКРС.

В разделе рабочей программы «Планируемые результаты освоения учебного предмета» указываются планируемые результаты освоения в соответствии с ФГОС СОО (раздел 2, пункт 7.8.) – личностные, метапредметные, предметные, а также их соответствие универсальным учебным действиям и общим компетенциям в соответствии с реализуемым ФГОС СПО.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса должны включать требования к результатам освоения базового курса.

В разделе «Содержание учебного предмета» раскрывается конкретное содержание каждой заложенной в тематическом плане темы с указанием принадлежности темы разделу рабочей программы. Соответственно этому в каждой учебной теме приводятся:

- номер и наименование раздела;

- номер и наименование темы;

- краткое содержание теоретического материала по теме в соответствии с обязательным минимумом к содержанию образовательной программы;

- демонстрации (перечень);

- перечень лабораторных и практических работ (при наличии).

В разделе рабочей программы «Тематическое планирование» раскрывается последовательность изучения разделов и тем программы с распределением часов на аудиторную нагрузку и внеаудиторную самостоятельную работу.

Список источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Указывается перечень учебных печатных изданий электронных изданий и дополнительных источников не старше 5 лет.

В разделе «Примерные темы индивидуальных проектов» приводится перечень тем, рекомендуемых обучающимся для выполнения индивидуального проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

5.3.4. Обязательными структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины являются:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы рабочей программы учебной дисциплины; - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист рабочей программы учебной дисциплины должен содержать следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом техникума;
- гриф утверждения программы;
- индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом;
- код и название специальности/профессии в соответствии с реализуемым ФГОС СПО;
- год начала подготовки по ОПОП;
- место и год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- сведения о рассмотрении рабочей программы на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК);
- сведения о разработчике рабочей программы с указанием квалификационной категории;
- сведения об организации – разработчике;
- сведения о нормативно-правовых документах, на основе которых разрабатывалась рабочая программа.

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины включает в себя:

- область применения программы;

- место дисциплины в структуре ОПОП (указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу);

- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины (указываются требования к знаниям, умениям в соответствии с ФГОС СПО по специальностям / профессиям, а также знания и умения, добавленные за счет часов вариативной части);

- использование часов вариативной части ОПОП с определением тем и количества часов на их изучение, а также обоснованием необходимости включения их в рабочую программу (заполняется, если вариативная часть использовалась при разработке рабочей программы);

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины с указанием максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с учебным планом.

Раздел «Структура и содержание учебной дисциплины» содержит:

- таблицу «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы», в которой указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся с учетом вариативной части ОПОП, конкретизируются виды обязательной аудиторной нагрузки, самостоятельной работы и формой промежуточной аттестации по дисциплине.

- таблицу «Тематический план и содержание учебной дисциплины», которая включает сведения о наименовании разделов, тем, содержание учебного материала (дидактические единицы, направленные на приобретение обучающимися знаний и умений, определённых ФГОС СПО), лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, тематику самостоятельной работы обучающихся, тематики курсовых работ (проектов) (если предусмотрено), объем часов и уровень освоения дидактических единиц.

Раздел «Условия реализации программы дисциплины» содержит:

- требования к материально-техническому обеспечению, включающего в себя перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, а также перечень оборудования, технических средств, включая тренажеры, модели, макеты, технические средства, необходимые для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- информационное обеспечение обучения включает перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Оформление перечней источников осуществляется в соответствии с общими требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использоваться для их контроля и оценки. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые переносятся из паспорта рабочей программы.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель самостоятельно выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе.

5.3.5. Обязательными структурными элементами рабочей программы профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Титульный лист рабочей программы профессионального модуля является первой страницей и должен содержать следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом техникума;
- гриф утверждения программы;
- индекс и наименование профессионального модуля в соответствии с учебным планом;
- код и название специальности/профессии в соответствии с реализуемым ФГОС СПО;
- год начала подготовки по ОПОП;
- место и год разработки программы.

Оборотная сторона титульного листа содержит:

- сведения о рассмотрении рабочей программы на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) с указанием даты и номера протокола заседания;
- сведения о разработчике рабочей программы с указанием квалификационной категории;
- сведения об организации – разработчике;
- сведения о нормативно-правовых документах, на основе которых разрабатывалась рабочая программа.

Паспорт рабочей программы профессионального модуля включает в себя:

- полное название профессионального модуля в соответствии с учебным планом;

- область применения программы (указывается соответствующий вид профессиональной деятельности и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО; а также возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке);

- цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля (указываются требования к приобретенному практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в ФГОС, необходимыми для овладения данным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями);

- использование часов вариативной части ОПОП заполняется в форме таблицы, где отражаются дополнительные профессиональные компетенции, дополнительные знания, умения, практический опыт с определением тем и количества часов на их изучение, а также обоснованием необходимости включения их в рабочую программу (заполняется, если вариативная часть использовалась при разработке рабочей программы);

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины с указанием максимальной учебной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки, учебной и производственной практики и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося в соответствии с учебным планом.

Раздел «Результаты освоения профессионального модуля» содержит наименование вида профессиональной деятельности и перечень освоенных общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Раздел «Структура и содержание профессионального модуля» включает:

- Тематический план профессионального модуля, в котором раскрывается последовательность изучения разделов программы (МДК), показывается распределение учебных часов по темам МДК, учебной и производственной практики.

Количество и наименование МДК должно соответствовать требованиям ФГОС и учебному плану по профессии.

- Подраздел «Содержание обучения по профессиональному модулю» оформляется в табличной форме.

Внутри каждого раздела профессионального модуля указываются МДК и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала – перечень дидактических единиц, подлежащих изучению, наименования лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), тематика самостоятельной работы, виды работ, осваиваемые во время

учебной и производственной практик. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается их тематика.

Содержание МДК разрабатывается с учетом требований к результатам освоения ОПОП по конкретному профессиональному модулю компетенциям (практического опыта, умений, знаний).

Объем и содержание лабораторных и практических работ должно соответствовать требованиям к умениям и знаниям, установленными ФГОС СПО.

Уровень освоения проставляется напротив каждой дидактической единицы в столбце 4. Уровни освоения для практических и лабораторных работ не проставляются. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) – на данном уровне происходит освоение МДК;

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством) – данный уровень достигается на учебной практике;

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) – данный уровень достигается на производственной практике.

Раздел «Условия реализации программы профессионального модуля» содержит:

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для реализации ОПОП включает перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, оборудование учебного кабинета (мастерской, лаборатории) и рабочих мест кабинета. Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства. Количество не указывается.

- Требования к информационному обеспечению содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, оформленный в соответствии с общими требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

- Общие требования к организации образовательного процесса включает описание условий проведения занятий, организацию курсового проектирования, процедуры текущей и промежуточной аттестации, организации учебной и производственной практики, перечисляются учебные дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса включает требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК;

требование к квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения, осуществляющих руководство практикой.

В разделе рабочей программы профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) указываются основные показатели оценки результата, формы и методы контроля по освоению профессионального модуля, направленные на измерение освоенных профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, прохождения учебной и производственной практики.

Результаты освоения (освоенные общие и профессиональные компетенции) переносятся из паспорта рабочей программы.

Перечень показателей оценки результата освоения профессиональных компетенций, целесообразно составлять с учетом имеющихся в структуре ФГОС умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности. При формулировке основных показателей оценки результаты преимущественно используются отглагольные существительные или глаголы, описывающие действия. В качестве предмета оценивания могут выступать:

- продукт учебной деятельности;
- продукт производственной деятельности;
- результат наблюдения за деятельностью.

Формулировка результатов освоения общих компетенций должна содержать указания на:

- конкретные объекты воздействия и граничные условия деятельности;
- ценности и мотивы, которыми руководствуется обучающийся;
- знания и умения, которые применяет обучающийся.

Для каждого контролируемого результата освоения содержания дисциплины разрабатывается оценочное средство. Оценочное средство может иметь комплексный характер, направленный на определение степени сформированности нескольких умений и знаний или элементов общих и профессиональных компетенций (комплексное задание, курсовая работа (проект)).

Формами и методы текущего контроля результатов освоения могут быть тестирование по отдельным разделам и темам модуля, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка выполнения практического задания, подготовка докладов, рефератов, эссе, разработка групповых и индивидуальных проектов, защита отчетов по практике и т.п.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в техникуме обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет - ресурсам. Все студенты имеют возможность доступа к ЭБС Znanium (<http://znanium.com>).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В техникуме обеспечивается возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы

объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе

Наименование программного продукта	Назначение	Правовое обоснование использования
ОС Windows XP	операционная система	лицензионное ПО
MS Office	программные продукты MS Office	лицензионное ПО
Антивирус Касперского	антивирусное программное обеспечение	лицензионное ПО
Консультант Плюс	справочно-правовая система	лицензионное ПО
Autodesk AutoCAD 2014	система автоматизированного проектирования	лицензионное ПО

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по
размеру;

огнестойкая одежда;

молоток для отделения шлака;

зубило;

разметчик;

напильники;

металлические щетки;

молоток;

универсальный шаблон сварщика;

стальная линейка с метрической разметкой;

прямоугольник;

струбцины и приспособления для сборки под сварку;

оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,
частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.4. Базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: практика учебная, практика производственная.

Учебная практика проводится на базе техникума.

Производственная практика проводится на базе предприятий реального сектора экономики. Заключены договоры о сетевом взаимодействии по проведению практики:

1. ООО "ОМТ", г. Киселевск, ул. Алейская 15
2. ООО "Р.О.С.М.Е.Т", г. Новосибирск, ул. Фрунзе 80
3. ООО "Шахта № 12", г. Киселевск, ул. Чумова 2а
4. АО "СУЭК Кузбасс", г. Ленинск-Кузнецкий, ул. Васильева 1

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к квалификационному экзамену. Кроме того, дифференцированный зачет по производственной практике является формой промежуточной аттестации характеризующей успешность освоения профессионального модуля и необходимым условием для принятия решения «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

6.5. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих и профессиональных компетенций выпускников

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППКРС соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства техникума, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создание условий для

целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В техникуме созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания как гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьесберегающее, культурно-творческое, студенческое самоуправление (включающее волонтерство), экологическое. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в техникуме – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактики правонарушений обучающихся техникума.

В практике воспитательной работы техникума используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции; олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В техникуме создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специальностей техникума) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям техникума.

В техникуме сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей.

Стратегическая цель воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, приобретение опыта поведения и применения сформированных личных результатов и общих компетенций.

Реализация цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

1. Оптимизировать деятельность куратора группы и повысить их роль в реализации Программы воспитания.

2. Способствовать вовлечению до 80% обучающихся в дополнительное образование, занятых общественно-полезной деятельностью во внеурочное время.

3. Совершенствовать студенческое самоуправление в техникуме, развивать волонтерское движение обучающихся техникума.

4. Формировать ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, к защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Раздел 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

7.1. Оценка качества освоения ППКРС по профессии включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения обучающимися основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты контрольно-оценочных средств, включающих в себя паспорт контрольно-оценочных средств, систему контроля и оценки результатов освоения дисциплины, критерии оценки усвояемого материала, КОСы (контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу) для текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями и утверждаются цикловыми методическими комиссиями техникума. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и, главным образом, обучения. Комплекты оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данному направлению подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), соответствуют целям и задачам ОПОП и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником данной специальности. При разработке комплектов оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, учебной и производственной практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, практическим опытом, позволяющие установить

качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств, в целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборка конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся и представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, во время прохождения производственной практики и далее во время экзамена квалификационного, проводимого по окончании освоения профессионального модуля. Работодатель может высказать свои замечания или дополнения в виде особого мнения непосредственно в период работы экзаменационной комиссии, проводимой на базе техникума.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения рассматриваются и утверждаются на заседании цикловых методических комиссий техникума. Обучающиеся по программам СПО при промежуточной аттестации сдают в течении учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов, кроме физической культуры. По всем практикам, включенным в учебный план, выставляет дифференцированный зачет.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников предусматривает оценку результатов освоения основ военной службы.

Текущая аттестация осуществляется в процессе проведения практических занятий, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен квалификационный, квалификационный экзамен.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики, аттестационный лист и характеристики с места прохождения практики.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей программы студентами выполняются типовые задания, контрольные работы, решение тестовых заданий, предусмотрена сдача зачетов и экзаменов.

7.5. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Киселевского горного техникума; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников; ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускникам, освоившим ППКРС в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются диплом о среднем профессиональном образовании или диплом о среднем профессиональном образовании с отличием.

7.6 Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом

проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Профессиональная подготовка

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины