



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Киселевский горный техникум»  
(ГПОУ КГТ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КГТ

 Л.А. Чеснокова

«2» сентября 2024 г.

## ПЛАН

---

работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Киселёвск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интенсивное социальное развитие страны невозможно без роста творческого и нравственного потенциала ее граждан, без развития их активности, инициативы и способности. Поэтому на первый план работы учебных заведений выходит *нравственное воспитание*.

В связи с этим *целью деятельности педагога-психолога* техникума является психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, создание определенных условий для развития адаптивных возможностей обучающихся.

Приоритетными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- создание условий для формирования здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения учащихся;
- профилактика дезадаптации первокурсников;
- сплочение групп студентов.

Задачами деятельности педагога-психолога являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента в учебном процессе, реализуя гуманистические принципы современной педагогики и психологии.
2. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального становления.
3. Использование коррекционно-развивающих технологий для профилактики дезадаптации первокурсников.
4. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов по актуальным психолого-педагогическим вопросам и проблемам.
5. Обеспечение психологической помощи педагогам по профилактике профессионального выгорания и оптимизации взаимодействия с обучающимися и коллегами.
6. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Педагог-психолог организует свою деятельность по следующим направлениям:

- Диагностическое (индивидуально и в группе).
- Консультативное (индивидуально и в группе).
- Профилактическое и коррекционно-развивающее.
- Просветительское. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации образовательного учреждения, педагогов и родителей.

В результате данного психолого-педагогического сопровождения ожидается нормальное протекание развития учащихся (в соответствии с нормами развития).

**План мероприятий  
на 2024-2025 учебный год**

| №   | Вид работы, наименование мероприятия   | Дата проведения  | Категория участников | Ответственные    |
|---|--|------------------|----------------------|------------------|
| <b>1. Психологическое сопровождение профессионального становления студентов техникума</b> |  |                  |                      |                  |
| 1   | Входная диагностика (изучение мотивов поступления в техникум, эмоционально-личностной сферы учащихся, их интересов и склонностей).<br>Проведение анкетирования «Анкета первокурсник» обучающихся 1 курсов. | Сентябрь-ноябрь  | Студенты 1 курса     | Педагог-психолог |
| 2   | Тренинговое занятие. Упражнение «Профессиональные склонности». (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной).  | Сентябрь         | Студенты 4 курса     | Педагог-психолог |
| 3   | Тренинговое занятие. Упражнение «В чем мы похожи».   | Октябрь          | Студенты 1 курса     | Педагог-психолог |
| <b>2. Адаптация студентов нового набора к условиям обучения</b>                           |  |                  |                      |                  |
| <i>Диагностическая работа</i>   |  |                  |                      |                  |
| 4   | Изучение процесса адаптации: эмоционального комфорта, тревожности, учебной мотивации, отношения с куратором группы, внутригрупповых процессов, социометрического статуса.                                  | Октябрь - ноябрь | Студенты 1 курса     | Педагог-психолог |
| 5   | Повторное изучение процесса адаптации  | Май              | Студенты 1 курса     | Педагог-психолог |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>  |  |                  |                      |                  |
| 6   | Осенняя неделя психологии в ГПОУ КГТ.  | Ноябрь           | Студенты 1-3 курса   | Педагог-психолог |
| 7   | Тренинговое занятие. Упражнение «Это мое имя».   | Сентябрь         | Студенты 1 курса     | Педагог-психолог |



|    |  |         |                     |                    |
|----|--|---------|---------------------|--------------------|
| 8  | Тренинговое занятие. Упражнение «Хороший-плохой».  | Октябрь | Студенты 1 курса    | Педагог - психолог |
| 9  | Тренинговое занятие. Упражнение «Я или не-Я» (модификация упражнения «Правда или ложь?») | Ноябрь  | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог   |
| 10 | Тренинговое занятие. Упражнение «Сила притяжения» (повышение самооценки).                | Декабрь | Студенты 1-2 курсов | Педагог-психолог   |
| 11 | Весенняя неделя психологии в ГПОУ КГТ.   | Апрель  | Студенты 1 -3 курса | Педагог-психолог   |

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

#### *Диагностическая работа*

|    |   |                  |  |                    |
|----|---|------------------|--|--------------------|
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за группами нового набора;</li> <li>- выделение учащихся с асоциальной направленностью;</li> <li>- создание банка данных, заполнение личных карточек, справок о проделанной работе;</li> <li>- индивидуальная углубленная диагностика;</li> <li>- составление индивидуального плана коррекции (индивидуальных консультаций), последующее введение в групповые занятия по развитию социального интеллекта и личностного роста</li> </ul> | Сентябрь - июнь  | Учащиеся «группы риска» 1-4 курс<br><br>Социальный педагог, кураторы | Педагог-психолог   |
| 13 | Профилактика девиантного поведения. Тренинговое занятие. Упражнение «Превращаем проблемы в цели».   | Январь - февраль | Студенты 1-2 курсов  | Педагог – психолог |
| 14 | Социально-психологическом тестировании в соответствии с Федеральным законом от 07 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и   | Октябрь          | Студенты 1-4 курсов  | Педагог – психолог |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

*Просветительская работа*

|    |  |                 |   |   |
|----|--|-----------------|---|---|
| 15 | Индивидуальные и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса по вопросам профилактики девиантного поведения студентов. | Сентябрь - июнь | Студенты 1-4 курсы<br>Родители,<br>кураторы групп,<br>Администрация | Педагог – организатор,<br>Педагог-психолог                                    |
| 16 | Профилактика деструктивного поведения в молодежной среде.  | Сентябрь - июнь | Студенты 1-4 курсы<br><br>Родители,<br>кураторы групп               | Педагог – организатор<br>Педагог-психолог                                     |
| 17 | Правовая информированность (мошенничество, распространение наркотических средств, терроризм).  | Сентябрь - июнь | Студенты 1-4 курсы  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Сотрудники Полиции по г. Киселевску |
| 18 | Профилактическая работа «Радикальный исламизм».  | Сентябрь - июнь | Студенты 1-4 курсы  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  |
| 19 | Классный час «День инвалида в России». Просмотр видеофильма «Мечта».   | Декабрь         | Студенты 1-3 курсов   | Педагог – психолог  |
| 20 | Классный час. Просмотр видеофильма «Четыре ключа к твоим победам».   | Сентябрь - июнь | Студенты 1-4 курсы  | Педагог-психолог<br>Социальный педагог  |
| 21 | Интерактивное занятие, включающее в себя просмотр документального фильма «Ловцы душ» с последующим обсуждением.                                  | Сентябрь-май    | Студенты 1-4 курсов   | Педагог-психолог  |
| 22 | Интерактивное занятие, включающее в себя просмотр документального фильма «Утерянная добродетель» с последующим обсуждением.                      | Сентябрь-май    | Студенты 1-4 курсов   | Педагог-психолог  |



#### 4. Психологическое здоровье, профилактика ПАВ, экстремизма

|    |   |                              |                     |   |
|----|---|------------------------------|---------------------|---|
| 23 | Сбор согласий с родителей и обучающихся на прохождение социально-психологического тестирования по раннему выявлению склонности к наркомании у учащихся  | Сентябрь<br>Октябрь          | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог, кураторы                  |
| 24 | Психологическое компьютерное тестирование по выявлению обучающихся к наркомании   | Октябрь                      | Студенты 1-4 курсов | Педагог психолог, преподаватели информатики |
| 25 | Социологический опрос «Ваше психическое здоровье»   | Ноябрь                       | Студенты 1-3 курсов | Педагог-психолог                            |
| 26 | Классный час «Секреты манипуляции. Наркотики» (профилактика девиантного поведения)  | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь | Студенты 1 курса    | Педагог-психолог                            |
| 27 | Классный час «Секреты манипуляции. Алкоголь» (профилактика девиантного поведения)   | Октябрь<br>Ноябрь            | Студенты 1 курса    | Педагог-психолог                            |
| 28 | Классный час Скулшутинг. Причины. Просмотр видеофильма «Дополнительный урок»  | Сентябрь-май                 | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог                            |
| 29 | Классный час: профилактика буллинга среди подростков. Ответственность за «буллинг» для несовершеннолетних правонарушителей и их родителей.  | Сентябрь-май                 | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог                            |
| 30 | Интерактивное занятие, включающее в себя просмотр документального фильма «Наркотики, лучшее, что придумал Дьявол» с последующим обсуждением.  | Сентябрь-май                 | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог                            |
| 31 | Классный час: профилактика употребления наркотических средств среди подростков. Просмотр короткометражного социального антинаркотического фильма «Последний номер 48092» с последующим обсуждением. | Сентябрь-май                 | Студенты 1-4 курсов | Педагог-психолог                            |

|  |  |                 |                            |  |
|--|--|-----------------|----------------------------|--|
| 32                                       | Профилактическая работа «Запрещенные в России террористические организации: колумбайнеры, скулшутинг, «Атеш», «Маньяки. Культ убийств».                                | Сентябрь - июнь | Студенты 1-4 курсы         | Педагог-психолог<br>Социальный педагог |
| <i>Коррекционно – развивающая работа</i> |  |                 |                            |  |
| 33                                       | Тренинговое занятие. Упражнение «Твои плюсы» (профилактика буллинга).  | Октябрь         | Студенты 1 курса           | Педагог-психолог                       |
| 34                                       | Классный час «Психология толпы»<br>Тренинговое занятие. Упражнение тест Томаса (профилактика экстремизма).   | Октябрь         | Студенты 1-2 курсов        | Педагог – психолог                     |
| 35                                       | Интерактивное занятие, включающее в себя просмотр документального фильма «Тайна природы женщины» (профилактика ПАВ, сквернословия, абортов) с последующим обсуждением. | Декабрь         | Студенты (девушки) 1 курса | Педагог-психолог                       |
| 36                                       | Беседа «Звездочки на земле» (воспитание толерантного отношения к «особенным» людям).   | Январь          | Студенты 2 курса           | Педагог-психолог                       |
| 37                                       | Тренинговое занятие. Упражнение. «Нас с тобой объединяет...» (профилактика межнациональных и межрелигиозных конфликтов).   | Февраль         | Студенты 1 курса           | Педагог-психолог                       |
| 38                                       | Дискуссия «Пути к взаимопониманию» (профилактика межнациональных конфликтов).  | Март            | Студенты 2 курса           | Педагог-психолог                       |
| 39                                       | Тренинговое занятие. Упражнение. «Достойный ответ»<br>Упражнение. «Добрый день» (профилактика межличностных конфликтов).   | Апрель          | Студенты 1-2 курсов        | Педагог-психолог                       |
| 40                                       | Тренинговое занятие. Упражнение «Моя тревога» (профилактика буллинга).   | Май             | Студенты 1-4 курсов        | Педагог-психолог                       |
| 41                                       | Тренинговое занятие. Упражнение «Побудь на моем месте». Упражнение. «Как ты себя поведешь?» (профилактика межличностных конфликтов).                                   | Май             | Студенты 1-3 курс          | Педагог-психолог                       |



| <b>Просветительская работа</b>  |  |                  |  |  |
|---|--|------------------|--|--|
| 42  | Интерактивное занятие, включающее в себя просмотр документального фильма «Курение. Взгляд изнутри» с последующим обсуждением.      | Сентябрь<br>Июнь | Студенты<br>1-4 курсов                 | Педагог-психолог                                     |
| 43  | Выступление на психолого-педагогическом консилиуме по результатам входной диагностики  | Октябрь          | Педагоги                               | Педагог-психолог                                     |
| 44  | Интерактивное занятие, «Правда о ВИЧ» включающее в себя просмотр документального фильма «Дневник Насти» с последующим обсуждением. | Сентябрь-май     | Студенты 1-4 курсов                    | Педагог-психолог                                     |
| 45  | Интерактивное занятие, включающее в себя просмотр документального фильма «Грязные слова» с последующим обсуждением.                | Сентябрь<br>Июнь | Студенты<br>1-4 курсов                 | Педагог-психолог                                     |
| 46  | Родительское собрание «Уберечь от беды».   | Январь           | Родители студентов 1-2 курсов          | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп |
| 47  | Просмотр фильма «Письмо отца»  | Сентябрь-май     | Студенты<br>2-4 курсов                 | Педагог-психолог                                     |
| <b>5. Развитие умений успешного обучения<br/>(мероприятия по подготовке к успешной сдаче экзаменов)</b>                   |  |                  |  |  |
| 48  | Тренинговое занятие. Упражнение «Хочу у Вас работать».   | Июнь             | Студенты<br>1-4 курсов<br>(по запросу) | Педагог-психолог                                     |
| 49  | Видео информация на телевизоре в фойе на профилактические темы   | В течение года   | Студенты<br>1-4 курса                  | Педагог-психолог                                     |
| <b>6. Поддержка одаренных студентов<br/>(мероприятия по подготовке и сопровождению выступлений студентов в конкурсах)</b> |  |                  |  |  |
| <b>Диагностическая работа</b>   |  |                  |  |  |
| 50  | Выявление будущих участников конференций   | Сентябрь         | Студенты<br>1 курса                    | Педагог-психолог                                     |



|    |  |               |  |                  |
|----|--|---------------|--|------------------|
| 51 | Мониторинг сетей Интернет, страницы студентов  | Сентябрь-июнь | Студенты 1-4 курсов                            | Педагог-психолог |
| 52 | Психологические консультации студентов, абитуриентов, родителей, преподавателей по проблемам профессионального ориентирования. | Сентябрь-июнь | Студенты 1-4 курсов<br>Родители<br>Абитуриенты | Педагог-психолог |
| 53 | Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.  | Сентябрь-июнь | Студенты 1-4 курсов                            | Педагог-психолог |
| 54 | Психологическая поддержка, методическая и консультативная помощь при выполнении исследовательской работы или проекта.          | Октябрь-май   | Участники конференций по психологии            | Педагог-психолог |

### 7. Организационно – методическая работа

|    |  |                |  |                       |
|----|--|----------------|--|-----------------------|
| 55 | Публикация статей, методических разработок                                   | В течение года | Студенты 1-4 курсов                                      | Педагог-психолог      |
| 56 | Участие в профессиональных конкурсах   | В течение года | Студенты 1-4 курсов                                      | Педагог-психолог      |
| 57 | Подготовка обучающихся к участию в НПК и конкурсах по психологии.            | В течение года | Студенты 1-4 курсов                                      | Педагог-психолог      |
| 58 | Участие в семинарах и вебинарах, интенсивах                                  | В течение года | Студенты 1-4 курсов                                      | Педагог-психолог      |
| 59 | Участие в Совете профилактики  | В течение года | Вторая среда месяца                                      | Отдел по ВР           |
| 60 | Участие в выездах по обследованию актов ЖБУ детей сирот, группы риска        | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Куратор группы | Отдел по ВР           |
| 61 | Участие в выездных мероприятиях по воспитательной работе                     | В течение года | Студенты 1-4 курсов                                      | Отдел по ВР           |
| 62 | Участие на собраниях в комиссии по делам несовершеннолетних по г. Киселевску | В течение года | Педагог-психолог<br>Социальный педагог<br>Наставники     | КПДН по ш. Киселевску |
| 63 | Наставничество на детьми, стоящими в КПДН по г. Киселевску                   | В течение года | Дети, стоящие на учете в КПДН                            | КПДН по г. Киселевску |

|    |   |                |                  |                             |
|----|---|----------------|------------------|-----------------------------|
| 64 | Прохождение обучающих курсов, тренингов, семинаров, вебинаров | В течение года | Педагог-психолог | Образовательные организации |
|----|---|----------------|------------------|-----------------------------|